

Porque la ciencia hay que vivirla...

■ *Siladin hacia la Comunidad*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Adentrarse al mundo de la ciencia resulta una experiencia asombrosa y mágica, que nace por la curiosidad y la necesidad de encontrar respuesta a diversos cuestionamientos físicos, químicos o biológicos; que van desde los más simples hasta fenómenos más complejos, pero con una interesante y profunda explicación detrás de ellos. Siendo la divulgación de la ciencia, una de las tareas primordiales del CCH, los jóvenes viven a diario esta experiencia, en los laboratorios con material especializado, a través de la experimentación; su importancia radica en entender los fenómenos cotidianos, y sobre todo, conocernos como seres



de Laboratorios, “se pretendió crear un canal de comunicación con el resto de la comunidad para informar qué es lo que se está trabajando en programas como Jóvenes Hacia la Investigación, así como proyectos que los profesores emprenden,

humanos que formamos parte de un universo.

Para llevar fuera de las aulas este conocimiento y compartir con la comunidad un poco de lo que se hace en materia experimental, se llevó a cabo, el pasado 21 de octubre, el evento *Siladin hacia la comunidad*, organizado por la Secretaría Técnica del Siladin, a cargo de Jorge Marroquín de la Rosa y los jefes LACE y CREA, Felipe Dueñas Domínguez y Juan Castro Dorantes, respectivamente.

Siendo los proyectos de investigación, la columna vertebral del Sistema

los cuales se espera que trasciendan e impacten en la educación de la ciencia en los jóvenes”, mencionó Jorge Marroquín.

Dentro de las actividades que se mostraron en este evento fueron los talleres de introducción a la experimentación *Aprender a hacer*, en los cuales se le dan al joven herramientas para elaborar los productos de uso cotidiano como jabones, cremas, pasta de dientes, gel para el cabello, entre muchos otros productos.

También se mostró el proyecto *Elaboración de ecosferas*, a cargo del

EN ESTE NÚMERO...

* **¿Cómo actuar en caso de algún siniestro?** pág. 3

* **Semana de la Computación y la Tecnología** pág. 4

* **El deporte presente en los festejos por los 100 años de la UNAM** pág. 7

EDITORIAL

El participar o afiliarse a un grupo juvenil de cualquier tendencia que esta sea, muchas veces implica que el sujeto ceda parte de su forma de ser a cambio de un aparente status social con la subsecuente pérdida de independencia personal por el sólo hecho de integrar un grupo de pertenencia.

Es muy común, sobre todo cuando el sujeto no cuenta con elementos suficientes que le permitan tener ideas propias, el dejarse llevar dentro de una organización por la coacción, a veces inconsciente, hacia situaciones donde no se piensan las secuelas que puede ocasionar, orillándolos a caer en decisiones extremas o perniciosas que llegan a afectar su futuro personal.

Desafortunadamente nunca se escarmienta en cabeza ajena y a veces se desoye a la familia, al maestro o al amigo que pretende dar un buen consejo para evitar algún mal paso por vincularse a estos grupos.

Es cierto que el ambiente social en que se vive hace proclives a los jóvenes a involucrarse en acciones de riesgo y hasta violentas, en nuestro ámbito no estamos exentos de que exista una presión social sobre nuestros alumnos para participar en agrupaciones con intereses ajenos al trabajo académico-escolar. Es importante resaltar que no es conveniente participar con estos grupos que ofrecen una diversión fácil y pasajera a costa de cometer acciones fuera del orden jurídico, ya que esto puede afectar la permanencia como alumno del plantel.

El realizar actos contrarios al quehacer universitario tiene consecuencias graves que sanciona la Legislación Universitaria; valorar lo que te ofrece la Universidad para tu formación académica es una garantía de desarrollo personal, es el compromiso que adquiriste con tu familia y la sociedad a la que perteneces.



Seminario Helia Bravo Hollis, quienes explicaron que la ecosfera se trata de una esfera cerrada que recrea un ecosistema mínimo, dicho proyecto es realizado con el objetivo de evidenciar la complementariedad intrínseca de la fotosíntesis con la respiración



celular, además de ubicar el catabolismo y el anabolismo en el equilibrio de la ecosfera.

A cargo del Seminario Lynn Margulis, se mostró el proyecto *Cultivo de Drosophila melanogaster*, "tenemos un banco de este organismo a disposición de los profesores y utilizarlos para el tema de Genética en las asignaturas de Biología II y III", explicó Ernestina Ocampo, profesora

integrante de este seminario.

Alejandro Magaña, profesor de Biología, mostró un experimento "para ver el efecto del alcohol sobre la membrana de las células, el cual se hace con alcoholes a diferentes concentraciones en células de betabel, con la hipótesis de que a mayor

intensidad de color, mayor daño sobre la membrana celular", agregó que este experimento puede ser útil para el tema de membrana celular abordado en la asignatura de Biología I.

Entre otras tantas actividades y muestra de carteles científicos elaborados por alumnos y profesores, *Siladin hacia la comunidad* pretendió ser una manera de acercar a los jóvenes a la ciencia, pues "en la medida en que logramos comunicarles lo que se hace en el Siladin y generar su curiosidad, les va a permitir ir intimando con este tipo de procesos que al momento de verlo, de vivirlo por primera vez los enamora y les gusta", concluyó Marroquín de la Rosa. 



¿Cómo actuar en caso de algún siniestro?

■ Protección Civil orientó a la comunidad del plantel

ANA BUENDÍA YÁÑEZ



Como una iniciativa del Gobierno del DF y ante la necesidad de formar a la población del país en materia de protección civil, se han planeado diversas acciones que contemplan la atención a los sectores de la sociedad, ofreciéndoles información sobre siniestros y opciones de cómo actuar, es así que el pasado 19 de octubre en representación de la Dirección General de Emergencias Mayores, Noemí Gómez Cortés acudió con los jóvenes del plantel para exponerles las problemáticas que presenta la ciudad de México como una zona altamente sísmica.

En coordinación, también, con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Protección Civil, se han planeado estas pláticas en las escuelas de nivel medio superior, con la intención de “crear una conciencia entre los jóvenes que, si bien no vivieron la tragedia ocurrida en 1985 a raíz de un sismo de 8.1 grados, conocen muy bien lo

que sucedió y saben que como sociedad seguimos sin estar preparados para enfrentar otro siniestro de esta magnitud”, recaló Noemí Gómez.

Reconoció que falta mucha información sobre la manera de actuar ante cualquier siniestro, asimismo, enfatizó que es indispensable contar con una educación en materia de protección civil; siendo este proyecto, que dio inicio en el mes de marzo, “una manera de formar a nuestros jóvenes en este ámbito y que, a su vez, compartan la información con sus familiares y comunidades; pero, sobre todo, reflexionen sobre la importancia de aprender a trabajar en equipo ante cualquier acontecimiento que ponga en riesgo nuestra vida o la de los demás, saber organizarnos, ser solidarios y ayudar a nuestro prójimo”.

Agregó que no solamente está en riesgo la población con fenómenos sísmicos, por lo que más adelante se pretende abordar otras cuestiones sobre qué hacer en caso de incendio o inundaciones, por mencionar a l g u n o s . Además se

planea la impartición de un curso de primeros auxilios con los jóvenes de los planteles de educación media superior, “hay ocasiones en que una vida depende de nosotros, pero no sabemos cómo actuar; es por ello que los primeros auxilios hacen la diferencia entre la vida y la muerte, para poder responder en cuanto llega un especialista o una ambulancia”, enfatizó Gómez Cortés.

Por último, informó que también los días sábados se trabaja con las comunidades de las delegaciones Cuauhtémoc, Iztapalapa, Benito Juárez, Magdalena Contreras, Venustiano Carranza y Gustavo A. Madero, “ya que son las zonas más vulnerables ante un sismo; sin embargo, más adelante se abarcará a todas las delegaciones del Distrito Federal”.

Cabe mencionar que esta plática también ofreció a los alumnos validar cuatro horas de su servicio comunitario que requieren para continuar con la beca Prepa Sí.

¡FELICIDADES A LOS ALUMNOS GANADORES DE LA OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS!

Categoría Individual

- 1º lugar- Ernesto Arenaza Jiménez**
- 2º lugar- Víctor Pérez Tena**
- 3º lugar- Luis Enrique Juárez Sotelo**

Categoría Grupal

- 1º lugar- Equipo *Las Musas Matemáticas***
- 2º lugar- Equipo *Pumas Deskr't's***
- 3º lugar- Equipo $4x+y=5$**

25 de octubre de 2010

Semana de Cómputo y Tecnología: la computación desde otras perspectivas

■ Reflexionar acerca de la influencia de este campo en la sociedad

JAVIER RUIZ REYNOSO

El manejo de la computación es uno de los elementos que ya no se puede soslayar en la vida cotidiana, en la actualidad se genera un gran cúmulo de información a través de las redes privadas y sociales, no solamente de uso personal o en los centros de estudio, sino sobretudo a partir de los grandes sistemas operativos que existen en el mundo; este tema y otros relacionados con dicho proceso se abordó en la Semana de Cómputo y Tecnología organizado por profesores que imparten la materia de Cibernética y Computación durante la semana del 18 al 21 de octubre en el Siladin del Plantel Azcapotzalco.

Alevento que durante estos días alumnos y maestros de la materia de Cómputo darían verificativo acudió Joaquín Martínez Morales, secretario general del plantel, en representación de Sandra Aguilar Fonseca, Directora del mismo, para la inauguración y bienvenida, señaló que “como parte del modelo de enseñanza del Colegio las actividades que organizan los docentes permiten enriquecer los conocimientos previamente adquiridos en el salón clases, en este espacio se podrá revisar una serie de temas que ampliarán la visión del uso personal de las denominadas nuevas tecnologías en la computación, así como de las diversas posibilidades y opciones dentro de la sociedad contemporánea”.



En este sentido Jeanette Figueroa, integrante del comité organizador, comentó acerca del objetivo de la jornada “es darle

nuevas herramientas a los alumnos y una nueva visión de lo que está pasando con la tecnología y no solamente se queden con lo visto en el programa de estudios, sino que se lleven un poco más para que nazca en ellos la importancia de las tecnologías de la información y comunicación que hoy en día son las TIC’s, porque a veces no saben ni como usarse”, además de diversas actividades como conferencias, exposiciones, ciclos de cine y un rally de conocimientos, recalcó.

Los temas que se abordaron en esta semana fueron “Animación en 3D” por Óscar Suárez en la que mencionó algunos aspectos del proceso de producción hasta la manipulación de las imágenes con diferentes programas como el Maya y Cibus, “lo más importante es la idea que se va a realizar no tanto la herramienta del software, es el sentido que le voy dar al mensaje que quiero transmitir” señaló. Se impartieron las conferencias “Seguridad en los medios de comunicación y las redes” con Roberto Maldonado, acerca “de los errores que comete la gente al permitir que otras personas violen esa seguridad” y recomendaciones para que los jóvenes eviten el manejo de información personal. “Aula sin muros” donde Leticia Cerda se refirió a la estrategia de trabajo a distancia que sus alumnos del Taller de Cómputo están realizando a través de la red por un blog o moodle donde desarrollan los temas de forma autodidacta.

En más de las ponencia se reflexionó acerca del uso de las tecnologías que nos ha llevado a una comunicación despersonalizada, la tecnología “nos ha dado seguridad pero no nos ha hecho más felices” dijo Ricardo Zarate en “Ciencia y Tecnología como ideología” profesor invitado de la Universidad La Salle. Por otro lado, Julio Castillo abordó aquellos aspectos que involucra la comunicación a través de las



tecnologías de información y comunicación (TIC’s) y como han evolucionando hasta llegar a la época actual. Una de las herramientas de la comunicación contemporánea de gran popularidad son la redes sociales, temática que abordó Dafne Fabregat Revilla.

Por su parte, Guillermo Aguilar cerró esta jornada

con una exposición sobre el armado de una computadora misma que se rifó entre los alumnos y que ganó Frida Ximena Garnica Jiménez del grupo 107-B.

Se presentaron exhibiciones de carteles y maquetas realizadas por los alumnos de primero y tercer semestres de Taller de Cómputo, de los cuales se eligió las mejores elaboradas. El equipo ganador del primer lugar en cartel fue *Les Blue*; en maqueta el primero y segundo fue para los equipos *Kosmic* y *Deformers*, respectivamente; en circuitos digitales, primer lugar, Semáforo vehicular y segundo lugar, Sensor para puerta. Los finalistas del Rally de conocimientos fueron en primero, segundo y tercer lugar, *HSS* del Grupo 106-A, *Sushis* del Grupo 107-B y *Los chicharos mágicos* del grupo 107-B, respectivamente.

Por último, también contó con la exhibición en la Sala Juan Rulfo de algunas películas como *Cielo de Octubre*, donde se reflexionó acerca del desarrollo de proyectos y cuestiona el uso de estas herramientas en la sociedad actual.



Medalla de oro para Daniel Vicente en lucha grecorromana dentro del Festival Olímpico del Bicentenario

■ Continúa cosechando triunfos

JAVIER RUIZ REYNOSO

Con una trayectoria dentro de la lucha grecorromana que inició desde 2005 a la edad de 12 años, Daniel Vicente Gómez alumno del plantel de quinto semestre, logró en su más reciente participación el primer lugar y medalla de oro en la categoría de los 72 kg. en el Festival Olímpico del Bicentenario que se realizó el 8 y 9 de octubre en la ciudad de México.

De actitud tranquila pero seguro de sí mismo, Daniel nos comentó que la competencia tenía representantes de todo el país, “la medalla la obtuve en los 72 kg. categoría juvenil estilo grecorromano en la que participaron 15 competidores. El primer encuentro fue con un representante del estado de Jalisco, en la semifinal y final contra uno de la Preparatoria Ocho y de la Nueve, respectivamente, todas las luchas fueron bastante reñidas” para coronarse en primer lugar y obtener la medalla de oro, puntualizó.

Este festival deportivo forma parte de los festejos del Bicentenario de la Independencia de México, las actividades presentadas fueron en su mayor parte de exhibición, pero en el rubro de la lucha grecorromana en la que participó Daniel, fue competencia oficial, “ahora estoy en un categoría mayor que va de los 17 a los 20 años, el año pasado yo era de la categoría cadete de 16 a 17 años de 69 kg., subí a los 72 kg. ahora ya me pueden tocar contrincantes hasta de 20 años de edad”, señaló.

De acuerdo a sus expectativas en la lucha grecorromana explicó que “podría llegar a una olimpiada mundial, lo que siento es que no hay apoyo, por ejemplo, en julio pasado yo gane en la categoría de los 69 Kg. a nivel nacional, me interesaba ir a los Juegos Panamericanos que se realizaron en Brasil por lo que acudí a la CONADE,

me dijeron que dejara mis papeles para revisarlos, pero a la mera hora ya no me apoyaron, finalmente no pude asistir al evento. Desgraciadamente no hay quién te respalde, incluso a veces no nos dan uniformes, ni para viáticos, mis padres son quienes llegan a pagar los viajes” recalcó.

Al expresar su inquietudes en cuanto a los estudios explicó “aunque me gusta la lucha prefiero más a mi escuela, quiero terminar una carrera en Ingeniería Civil”. Estudiar y entrenar representa un gran esfuerzo señala, “me ha costado mucho trabajo desempeñar las dos actividades; después de terminar la escuela voy a practicar un rato, luego voy a entrenar al deportivo. Finalmente regreso —a la casa— por ahí de las 10 de la noche y otra vez a hacer tarea. A veces me voy durmiendo a las tres de la mañana. Se me complican de repente las tareas pero, definitivamente si se trata de escoger prefiero más hacer una carrera profesional que el deporte”, hablando de las oportunidades que podrían representar las luchas señaló “no me agrada la lucha libre profesional, porque es más espectáculo; mi carrera es más importante porque si me sucede una lesión con los estudios puedo salir adelante”.

Sus influencias en el deporte vienen de su padre; tiene dos hermanos, su hermana estudia Odontología en la FES Cuautitlán y su hermano está en nivel bachillerato, el cual practica también este deporte. En sus encuentros confía mucho en su capacidad para lograr vencer al oponente “más que nada es mi preparación física y el entrenamiento,



también la mentalidad de ganar; cómo decía, creo que Napoleón, el que me teme es por la seguridad de su derrota; yo voy con la mentalidad de ganar y con la preparación necesaria” enfatizó.

En cuanto a la técnica de lucha expresó que “las llaves se aprenden practicando mucho, para que sepas qué utilizar y no te quedes esperando, la lucha es práctica, condición física y fuerza. En la lucha se necesita de todo: la resistencia del atletismo, la flexibilidad del gimnasta y la fuerza de la halterofilia. Se conjuntan muchos deportes, hay que ser un deportista muy completo”. Actualmente entrena en el Pentatlón cerca del Monumento a la Madre, su entrenador es el profesor Abel Hernández quien muchas veces lo motiva a participar en los eventos.

Referente a qué significa para él ganar señaló “siempre el triunfo es una sensación muy satisfactoria donde ves fructificado todo el esfuerzo del entrenamiento realizado, además como persona me ha dado mayor seguridad” concluyó Daniel Vicente.



Armando Zamora a 200 años con afecto a México

■ **Un recorrido poético con un toque reflexivo**

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Para continuar con los festejos por el Bicentenario de la Independencia de México y el Centenario de la Revolución mexicana, así como compartir un espacio de reflexión y goce literario a través de la poesía, el Departamento de Difusión Cultural del CCH y del plantel, presentaron el pasado 18 de octubre, el recital poético *A 200 años... con afecto a México*, a cargo de Armando Zamora.



Ya conocido en el plantel por transmitir intensidad y emociones con cada poema que declama, Armando Zamora inició este recital por todos los planteles del Colegio, con el propósito de seguir dando a conocer poetas de diversas épocas, promover su lectura, compartir su gusto por la poesía y, en esta ocasión, generar la reflexión entre los jóvenes



sobre “nuestro México, ustedes decidirán qué vale la pena defender, porque a 200 años con cariño a México es mágico”, ilustró Zamora.

Con Ireneo Paz, Margarito Ledesma, Gabriel Trujillo Muñoz, Amado Nervo, Carlos Pellicer, y clásicos como Rosario Castellanos, Jaime Sabines, Octavio Paz, José Emilio Pacheco, entre otros, Armando Zamora ofreció textos que recorren acontecimientos importantes de la historia de México, “*Tlatelolco, 1968*” de Jaime Sabines y *Memorial de Tlatelolco* de Rosario Castellanos, nos recrea un escenario, el cual no está tan lejano a nuestros días y que desde hace 40 años se sigue repitiendo, con diferentes nombres y de diferentes maneras”.

A esta generación de jóvenes, producto de toda una era tecnológica, Armando invitó a recapacitar de qué manera “seguimos celebrando a nuestro país, cuáles van a ser sus criterios y qué tanto va de acuerdo con lo que la pantalla les está imponiendo”, asimismo, recomendó acercarse a la lectura, a la poesía; “pues sólo de este modo podrán formar su criterio y luchar por un mejor país”.

**LA PALABRA DE HOY
E S T U D I O**

En todo tiempo y lugar los estudiantes han sido la sal de la vida y el estudiar una de las actividades más apreciadas por la sociedad, la cual también tiene en gran estima la habitación donde trabaja el artista, por lo regular llamada **estudio**. ESTUDIANTE y ESTUDIAR son derivados de ESTUDIO y éste de la voz latina STUDIUM, cuya exacta traducción es “empeño, afición, afán”, particularmente “afán por el estudio”. El principal derivado de ESTUDIO es ESTUDIOSO, pero éste no tiene en latín el mismo sentido que en castellano: más que “estudioso”, STUDIOSUS significa “aficionado, partidario, admirador”. Sólo como palabra anticuada registra el diccionario de la Academia ESTUDIOSO con el significado de “propenso, aficionado a una cosa”. Cuando se trata de estudiantes, por supuesto, por muy anticuado que sea el término, lo más deseable es que ellos sean “propensos, aficionados” al estudio, por su propio bien y por el del país que tanto espera de ellos.

Profesor Fernando Nieto Mesa
Área de Talleres de Lenguaje y
Comunicación

El deporte presente en los festejos por los 100 años de la UNAM

■ Fabiola Estrada triunfa en la Carrera Nocturna del Centenario

Con una larga lista de triunfos obtenidos en apenas cinco años de carrera deportiva en el atletismo, Fabiola Estrada Díaz, alumna del plantel, gana nuevamente representando al bachillerato de la UNAM en la Carrera Nocturna del Centenario, coordinada por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (DGADyR) y celebrada el pasado 9 de octubre, en conmemoración de los primeros 100 años de vida de esta máxima casa de estudios.

Bachillerato, licenciatura, libre, master y veteranos, tanto en la rama varonil como femenil, fueron las categorías que integraron esta carrera de ocho kilómetros, y que a partir de las 19:00 horas se dio el banderazo de salida, por categoría, en uno de los circuitos ubicados fuera del Estadio Olímpico Universitario.

Los circuitos estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria, fueron parte de la ruta de esta carrera, la cual Fabiola inició a las 19:40 horas y que, después de 30 minutos, entró triunfante al Estadio Olímpico obteniendo el primer lugar de su categoría, "fue una carrera

interesante y muy diferente, no es lo mismo correr una ruta que una pista de tartan"; sin embargo, para Fabiola esta carrera representó un reto y el orgullo de celebrar con la UNAM este importante acontecimiento.

Además de ser un evento de celebración, Fabiola siempre tuvo en mente estar en una competencia, "no importa sólo el lugar en el que uno termine, sino lo más importante es superarme como deportista, mejorar mis marcas y seguir siendo constante en mis entrenamientos, pues todavía tengo mucho que mejorar".



Para esta deportista que entrena en la FES Iztacala, el centenario de la UNAM significa refrendar el compromiso con la institución y seguir trabajando desde el lugar en el que uno se encuentre para mantener en alto su valor y grandeza.

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Azcapotzalco

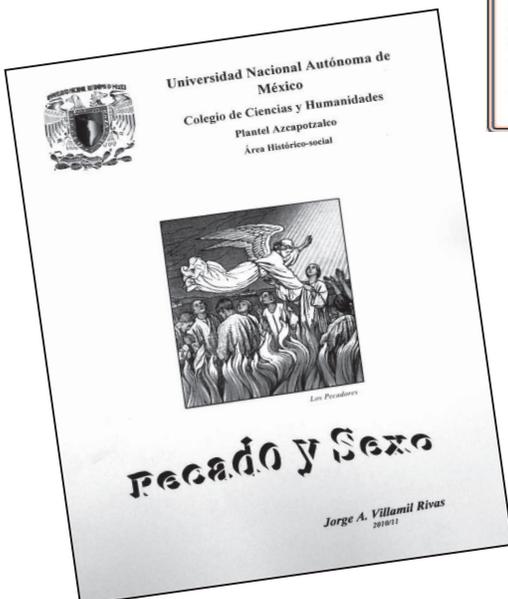
El Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Naturales

INVITA

a toda la comunidad del plantel al ciclo de conferencias que se llevará a cabo del **25 al 29 de octubre** en el Siladin

25 octubre	Energía renovable	Ing. Alberto Cruz Osnaya	13:00 - 14:00 hrs.
26 octubre	Tratamiento de aguas residuales	Dra. Ma. del Carmen Durán Domínguez	12:00 - 13:00 hrs.
27 octubre	Trastornos de condición alimentaria en universitarios	Dra. Isabel C. Mora Álvarez	15:00 - 16:00 hrs.
28 octubre	¿Qué respiramos en la Cd. de México?	Dra. Yolanda I. Chirino López	11:00 - 12:00 hrs.
29 octubre	Expresión genética en levaduras	Dra. Alicia González Manjarrez	11:00 - 12:00 hrs.

Coordina- **Profa. Ma. Dolores Manilla Mogollán**



**ALUMNOS Y PROFESORES
YA PUEDEN ADQUIRIR EN FOLLETERIA
LA NUEVA EDICIÓN DEL LIBRO
PECADO Y SEXO**
del Profr. Jorge A. Villamil Rivas
Área Histórico Social

El Panteón del CCH Azcapotzalco presencia póstuma de compañeros que ya partieron

■ Cumple 20 años de existencia, también se instala en la Mega Ofrenda de C.U.

JAVIER RUIZ REYNOSO

Año con año en los albores del tradicional festejo de Día de Muertos que forma parte de nuestra cultura nacional, en todos los hogares y regiones del país se colocan ofrendas dedicadas a los que ya se fueron, a nuestros seres queridos o algún personaje en especial a quien le ofrecemos un pensamiento en



estos días. No puede faltar en el panteón que la comunidad también honre a sus muertos y entre las diversas ofrendas que se organizan sobresale el ya conocido panteón con sus cruces en memoria de aquellos académicos y trabajadores administrativos que dedicaron una parte de su vida y alguna vez transitaron por los espacios de nuestro plantel.

La instalación del panteón surge en respuesta a la convocatoria de Día de Muertos que se llevó a cabo a finales de la década de los ochentas, en 1989, donde algunas compañeras del área administrativa colocaron por primera vez una ofrenda en el espacio del acceso donde se encontraba la Secretaría Académica. La lista de los compañeros fallecidos hasta ese momento era de 39 personas. “las compañeras ahí ponen la ofrenda y las fotos de unos cuantos, Violeta y Rosalba Moreno, entre otras, se dieron a la tarea de escribir los 39 nombres de los fallecidos. Al siguiente año se convoca a poner el panteón, como era mucho el gasto me voy a la Villa de Guadalupe con mis alumnos a pedir la madera de desecho, con esa madera hicimos las primeras cruces fue en el año de 1991 o 92 no recuerdo exactamente” señaló Guadalupe Yerena, profesora del Área Histórico Social y fundadora del panteón.

La presencia del panteón cada año cuando se acercan estas festividades del 1 y 2 de noviembre desde hace algún tiempo ya tiene un lugar específico en una de las jardineras frente al edificio “M” y el Departamento de Audiovisual, se colocan las cruces de metal que asemejan el camposanto honrando la memoria de muchos de los académicos y administrativos, que como se dice comúnmente *se nos adelantaron en el viaje*.

En los casi veinte años de existencia del panteón, ha sido parte de muchas situaciones y anécdotas que tienen que ver con las creencias de las personas, en algún momento se extravió el material, no obstante ha permanecido con la participación de alumnos, trabajadores y la

administración para continuar con esta tradición, por ejemplo fue “en la época de Moisés Flores como director del plantel que alguien le vendió la idea de que la gente se estaba muriendo a consecuencia del panteón, por ello hubo la necesidad de realizar una misa” comentó Yerena Arauz. En otra ocasión un trabajador de vigilancia le señaló a Yerena Arauz que “ella estaba jugando y que no sabía que de esa manera evocaba a los espíritus, entonces yo le pedí la solución, si se pone a rezar el día primero para amanecer el día dos de noviembre, esos espíritus que vienen se regresan, porque usted ya rezó, si no les rezamos se quedan aquí, dijo el trabajador”.

También recuerda que en la elaboración de las cruces se contó con el apoyo del padre de un alumno que tenía una herrería y no cobró nada, sólo se juntó para el material. Posteriormente se cambiaron las cruces por unas que el Departamento de Mantenimiento realizó con otro diseño.

En el paro de actividades escolares de 1999, señala Yerena Arauz, “el panteón ya estaba instalado cuando sucedió de manera inesperada, se habló con los paristas para que no fueran a tocarlo, el cual efectivamente fue respetado y no como después se dijo, que habían utilizado las cruces para jugar como si fueran espadas”.

En el montaje del panteón se cuenta con la colaboración tanto de alumnos como trabajadores y la administración del plantel, ya que se llegan a retocar las cruces y se rotula nuevamente el nombre de la persona si la pintura está muy maltratada. Ya colocadas se le ponen flores de cempasúchil, veladora y la foto correspondiente.

Una réplica del panteón de Azcapotzalco se instala en la Mega Ofrenda en Ciudad Universitaria desde hace doce años en que este evento cobró vida. Para el comité organizador de este Festival que se hace en C.U., al panteón cecechachero ya se le asigna en el plano del evento el espacio que va ocupar como a las demás ofrendas, hace seis años que se participa en coordinación con el Departamento de Difusión Cultural del plantel, expresó Yerena Arauz.

“Con esta actividad se ha logrado cumplir con dos objetivos, el primero es con la función que la Universidad tiene de mantener vivas las tradiciones y difundir la cultura y, que los familiares sepan que aquí hay un lugar donde año con año recordamos a sus seres queridos” concluyó Guadalupe Yerena. Actualmente son 106 las cruces que conforman el panteón.

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer
Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/
Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

Colegio de Ciencias y Humanidades

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldívar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/
Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaría Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

Plantel Azcapotzalco

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

Contraste Azcapotzalco

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Luna/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García.

El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de sus autores.